

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 «10» марта 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	1,5	54	12				24	18			
XII	1,5	54	12				24	18			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, протокол № 12 от «24» 05 2019 г.

Рабочую программу разработала: профессор кафедры, д.м.н., профессор О.М. Дроздова

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева  
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 20  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» является –овладение теоретическими знаниями и практическими умениями организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при туберкулезе

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и теоретических положений по эпидемиологии туберкулеза на современном этапе;
- усвоение методических и организационных основ профилактики туберкулеза;
- знание современных средств и методов диагностики туберкулеза с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами лечения и профилактики туберкулеза, их эпидемиологической эффективностью;
- овладение практическими навыками организации эпидемиологического надзора за туберкулезом;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать профилактику туберкулеза с оценкой эпидемиологической эффективности.
- освоение навыков использования нормативных и правовых основ профилактики туберкулеза;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Биология. Введение в специальность «Эпидемиология». Основы доказательной медицины. История медицины. Патологическая физиология. Биохимия. Философия. Биоэтика. Латинский язык. Фармакология. Микробиология. Информатика, медицинская информатика. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора. Гигиена.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора. Противоэпидемические мероприятия. Гигиена.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u></b>					
<b>3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b> Код С Уровень квалификации 7	<b>3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b> С/01.7	ПК-4	<b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты текущего контроля 1-19 (тема 1) Контрольные вопросы 1-3,7,8 (тема 1) Тесты текущего контроля 1-15 (тема 4) Контрольные вопросы 14-15,23 (тема 4) <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты промежуточного контроля 1-10 (тема 1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 1-3 Тесты промежуточного контроля 1-10 (тема 4)
				ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты текущего контроля 22-31 (тема 6) Контрольные вопросы 30-31 Ситуационные задачи 9-16 (тема 6) <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты промежуточного контроля 21-30 (тема 6)

					Контрольные вопросы промежуточного контроля 30-32 (тема 6)
				ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты текущего контроля 1-29 (тема 3)  Контрольные вопросы 11-14 (тема 3)  Тесты промежуточного контроля 1-10 (тема 3)  Ситуационные задачи 1-13 (тема 3)  Тесты текущего контроля 1-20, 116-120 (тема 5),  Контрольные вопросы 6,18</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты промежуточного контроля 1-10 (тема 3)  Ситуационные задачи 1, 3,6, 10,12(тема 3)  Тесты промежуточного контроля 21-115 (тема 5)  Ситуационные задачи 1-16 (тема 5)  Контрольные вопросы 6,18</p>

				<p>ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты текущего контроля 1-10 (тема 2)  Контрольные вопросы 6-9 (тема 2)  Ситуационные задачи 1-13 (тема 2)  Тесты текущего контроля 1-10 (тема 6)  Контрольные вопросы 27-29  Тесты промежуточного контроля 1-15 (тема 6)  Ситуационные задачи 1-8 (тема 6)  Контрольные вопросы 27-29</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты промежуточного контроля 1-19 (тема 2)  Контрольные вопросы 6-9 (тема 2)  Тесты промежуточного контроля 1-15 (тема 6)  Контрольные вопросы 27-29</p>
--	--	--	--	--	--

## 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	11	12
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2,0	72	36	36
Лекции (Л)	0,7	24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1,3	48	24	24
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1,0	36	18	18
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3		3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет				зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Тема 1. Туберкулез. Общая характеристика болезни	11	9	2				4	3
2.	Тема 2. Особенности эпидемического процесса туберкулеза	11	18	4				8	6
3.	Тема 3. Организация противотуберкулезной помощи населению	11	18	4				8	6
4.	Тема 4. Организационные, методические основы	11	9	2				4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	эпидемиологического надзора за туберкулезом								
5.	Тема 5. Диагностика, клиника и лечение туберкулеза	12	18	4				8	6
6.	Тема 6. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность при туберкулезе	12	18	4				8	6
7.	Тема 7. Методы оценки качества и эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	12	9	2				4	3
8.	Тема 8. Международные и Федеральные программы борьбы с туберкулезом.	12	9	2				4	3
<b>9.</b>	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Тема 1. Туберкулез. Общая характеристика болезни	Краткие исторические сведения. Актуальность проблемы. Бремя туберкулеза. Представление о медицинском, социальном и экономическом компонентах проблемы туберкулеза, Роль социальных факторов в возникновении туберкулеза основные открытия и их значение в борьбе с инфекцией. Современная эпидемическая обстановка по туберкулезу в мире и РФ. Глобальная эпидемия ВИЧ-инфекции, как фактор, способствующий росту заболеваемости туберкулезом	2	11	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации x	Тесты текущего контроля 1-10 (тема 1) Контрольные вопросы 1,3,4,5
2	Тема 2. Особенности эпидемического процесса туберкулеза	Причины и условия возникновения эпидемического процесса туберкулеза. Этиология. Виды возбудителей туберкулеза. Изменчивость и формы существования микобактерий. Генетические характеристики микобактерий. Устойчивость во внешней среде. Лекарственная устойчивость. Источники инфекции.. Характеристика эпидемических очагов туберкулеза. Критерии их классификации. Механизм и пути передачи. Активность и эпидемическая	4	11	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b> x	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации x	Тесты текущего контроля 1-19 (тема 2) Контрольные вопросы 6-9

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		значимость различных путей передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности сочетанной инфекции (ВИЧ/туберкулез).x					
3	Тема 3. Организация противотуберкулезной помощи населению	Структура и организация противотуберкулезной службы. Нормативно-правовое обеспечение организации помощи населению страны.. Организация выявления больных туберкулезом.. Преимущества и недостатки активного и пассивного выявления больных туберкулезом. Группы диспансерного наблюдения и учета детей и взрослых.. Организация помощи населению лицами с сочетанной инфекцией (ВИЧ/туберкулез). Деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом и сочетанной инфекцией (ВИЧ/туберкулез).	4	11	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тесты текущего контроля 1-10 (тема 3) Контрольные вопросы 11-14
4	Тема 4. Организационные, методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области предупреждения распространения туберкулеза. Организационные и методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом. Нормативно-правовое обеспечение эпидемиологического надзора за туберкулезом. Структура и содержание системы	2	11	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тесты текущего контроля 1-15 (тема 4) Контрольные вопросы 14-15,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпидемиологического надзора за туберкулезом.			неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
5	Тема 5. Диагностика, клиника и лечение туберкулеза	<p>Диагностика. Методы диагностики туберкулеза. Организация обследования различных групп населения на туберкулез. Принципы обследования контактов в очаге туберкулезной инфекции. Значение скрининговых исследований. Основные методы выявления больных туберкулезом. Выявление туберкулеза у больных с ВИЧ-инфекцией. Эпидемиологическое значение определения чувствительности МБТ к противотуберкулезным препаратам. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. Роль молекулярно-биологических методов исследования в выявлении и диагностике туберкулеза. Современные диагностические тесты, показания к использованию, достоинства и недостатки. Классификация и клинические проявления туберкулеза органов дыхания. Внелегочный туберкулез. Распространенность, степень</p>	4	12	<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b></p>	.ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней	Тесты текущего контроля 1-20, 116-120 (тема 5), Контрольные вопросы 6,18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпидемической. Особенности течения туберкулеза сочетанного с ВИЧ-инфекцией.					
6	Тема 6. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность при туберкулезе	Мероприятия, направленные на источник инфекции туберкулеза, их эпидемиологическая значимость. Лечебно-диагностические мероприятия. Мероприятия, направленные на механизм передачи. Дезинфекция в очагах туберкулеза место и значение дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, виды и методы дезинфекции в очагах туберкулеза. Вакцинопрофилактика туберкулеза. Особенности организации противоэпидемической работы в очагах туберкулеза. Нормативно-методические документы.	4	12	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации  ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дератизационные мероприятия на различных объектах	Тесты текущего контроля 1-21 (тема 6) Контрольные вопросы 27-29  Тесты текущего контроля 22-31 (тема 6) Контрольные вопросы 30-32
7	Тема 7. Методы оценки качества и эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Качество и эффективность противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Эпидемиологическая, социальная и экономическая эффективность различных противоэпидемических, профилактических, клинко-диагностических и лечебных	2	12	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля 1-16(тема 7) Контрольные вопросы 33-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мероприятий при туберкулезе. Критерии качества и эффективности различных противоэпидемических, профилактических, клинико-диагностических и лечебных мероприятий при туберкулезе и методы их оценки. Оценка эффективности лечения и вакцинопрофилактики. Оценка качества и эффективности дезинфекции при туберкулезе. Оценка качества и эффективности мероприятий в очаге.			неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
8	Тема 8. Международные и Федеральные программы борьбы с туберкулезом.	Международные проекты по борьбе с туберкулезом в РФ. Стратегия ВОЗ и ООН ликвидация туберкулеза как глобальной проблемы. «Положить конец туберкулезу»: видение, задача, целевые ориентиры 2035 г. Особенности их реализации в различных странах. Федеральная программа борьбы с туберкулезом. Достигнутые результаты. Участие России в реализации данных программ.	2	12	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тесты текущего контроля 1-10 (тема 8) Контрольные вопросы 36-38
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>11-12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.6. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, темдисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Тема 1. Туберкулез. Общая характеристика болезни	Краткие исторические сведения. О Актуальность проблемы. Бремя туберкулеза. Представление о медицинском, социальном и экономическом компонентах проблемы туберкулеза, (эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость туберкулеза). Роль социальных факторов в возникновении туберкулеза основные открытия и их значение в борьбе с инфекцией. Современная эпидемическая обстановка по туберкулезу в мире и РФ. Глобальная эпидемия ВИЧ-инфекции, как фактор, способствующий росту заболеваемости туберкулезом Классификации туберкулеза. Место туберкулеза в МКБ-10. Основные рубрики туберкулеза: A15-A19...	4	11	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тесты текущего контроля 1-19 (тема 1) Контрольные вопросы 1-3,7,8 (тема 1) Тесты промежуточного контроля 1-10 (тема 1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 1-3
2	Тема 2. Особенности эпидемического процесса туберкулеза	Причины и условия возникновения эпидемического процесса туберкулеза. Этиология. Виды возбудителей туберкулеза. Изменчивость и формы существования микобактерий. Генетические характеристики микобактерий. Устойчивость во внешней среде. Лекарственная устойчивость. Источники инфекции. Человек, как источник инфекции при	8	11	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации х	Тесты текущего контроля 1-10 (тема 2) Контрольные вопросы 6-9 (тема 2) Тесты промежуточного контроля 1-19 (тема 2) Ситуационные задачи 1-13 (тема 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>туберкулезе. Животное, как источник инфекции при туберкулезе. Эпидемическая значимость источников инфекции. Факторы, определяющие потенциальную и реальную опасность различных источников инфекции при туберкулезе. Характеристика эпидемических очагов туберкулеза. Критерии их классификации.</p> <p>Механизм и пути передачи. Воздушно-капельный, воздушно-пылевой, алиментарный, контактный и внутриутробный пути передачи (заражения) при туберкулезе. Активность и эпидемическая значимость различных путей передачи.</p> <p>Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности сочетанной инфекции (ВИЧ/туберкулез).х</p>			<p>чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.х</p>		
3	Тема 3. Организация противотуберкулезной помощи населению	<p>Структура и организация противотуберкулезной службы. Нормативно-правовое обеспечение организации противотуберкулезной помощи населению страны. Конституция Российской Федерации. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»,</p>	8	11	<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p>	<p>Тесты текущего контроля 1-29 (тема 3)  Контрольные вопросы 11-14 (тема 3)  Тесты промежуточного контроля 1-10 (тема 3)  Ситуационные задачи 1-13 (тема 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, темдисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>«Федеральный закон о лекарственных средствах», Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» и др нормативные документы.</p> <p>Организация выявления больных туберкулезом. Определение. Выявление больных туберкулезом при обращении. Активное выявление больных туберкулезом. Преимущества и недостатки активного и пассивного выявления больных туберкулезом. Выявление туберкулеза у детей и подростков. Диспансерное наблюдение. Группы диспансерного наблюдения и учета детей. Группы диспансерного наблюдения и учета взрослых. Терминология, используемая при диспансерном наблюдении и учете больных туберкулезом. Определение терминов.</p> <p>Организация помощи населению лицами с сочетанной инфекцией (ВИЧ/туберкулез).</p> <p>Деонтологические аспекты работы с больными туберкулезом и сочетанной инфекцией (ВИЧ/туберкулез).</p>			санитарно-эпидемического характера.		
4	Тема 4 Организационные, методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области предупреждения распространения туберкулеза. Организационные и методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом. Нормативно-правовое обеспечение	4	11	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тесты текущего контроля 1-15 (тема 4) Контрольные вопросы 14-15,23 Тесты промежуточного контроля 1-10 (тема 4)



№ п/п	Наименование раздела, темдисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпидемиологического надзора за туберкулезом. Структура и содержание системы эпидемиологического надзора за туберкулезом.			<b>возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>		
5	Тема 5. Диагностика, клиника и лечение туберкулеза	Диагностика. Методы диагностики туберкулеза. Организация обследования различных групп населения на туберкулез. Принципы обследования контактов в очаге туберкулезной инфекции. Значение скрининговых исследований. Клинический минимум обследования. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза с эпидемической точки зрения. Основные методы выявления больных туберкулезом – туберкулинодиагностика, микробиологическое, молекулярно-генетические исследования, лучевое исследование е. Выявление туберкулеза у больных с ВИЧ-инфекцией. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Эпидемиологическое значение определения чувствительности МБТ к противотуберкулезным	8	12	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней	Тесты текущего контроля 1-20, 116-120 (тема 5), Контрольные вопросы 6,18 Тесты промежуточного контроля 21-115 (тема 5) Ситуационные задачи 1-16 (тема 5) Контрольные вопросы 6,18

№ п/п	Наименование раздела, темдисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>препаратам. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. Массовая и индивидуальная туберкулинодиагностика, методика проведения и оценка результата. Клинические проявления туберкулеза органов дыхания и внелегочной локализации поражения. Клинико-лабораторные, биохимические, иммунологические, микробиологические, лучевые и морфологические характеристики, подтверждающие признаки активного туберкулезного процесса. Роль молекулярно-биологических методов исследования в выявлении и диагностике туберкулеза. Современные диагностические тесты, показания к использованию, достоинства и недостатки.</p> <p>Классификация и клинические проявления туберкулеза органов дыхания. Эпидемическое значение различных вариантов первичного периода туберкулезной инфекции. Эпидемическая опасность при клинических формах первичного туберкулеза: туберкулезной интоксикации, туберкулезе внутригрудных лимфатических узлов, первичном туберкулезном комплексе. Эпидемическая опасность при</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диссеминированном туберкулезе легких. Эпидемическая опасность при формах вторичного туберкулеза: очаговой, инфильтративной, казеозной пневмонии, туберкулема, кавернозной фиброзно-кавернозной, цирротической. Прогноз и остаточные изменения при различных формах туберкулеза. Внегочный туберкулез: распространенность, степень эпидемической опасности с учетом локализации поражения, фазы процесса и наличия осложнений. Особенности течения туберкулеза сочетанного с ВИЧ-инфекцией.					
6	Тема 6. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность при туберкулезе	Мероприятия, направленные на источник инфекции туберкулеза, их эпидемиологическая значимость. Лечебно-диагностические мероприятия. Мероприятия, направленные на механизм передачи. Дезинфекция в очагах туберкулеза место и значение дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий при туберкулезе,	8	12	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля 1-10 (тема 6) Контрольные вопросы 27-29 Тесты промежуточного контроля 1-15 (тема 6) Ситуационные задачи 1-8 (тема 6) Контрольные вопросы 27-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>виды и методы дезинфекции в очагах туберкулеза.</p> <p>Инфекционный контроль в лечебно- профилактических учреждениях при туберкулезе и сочетанной инфекции (ВИЧ/ туберкулез). Мероприятия, направленные на восприимчивость людей. Вакцинопрофилактика туберкулеза. Организация прививок БЦЖ (БЦЖ-М). Значение и место вакцинации БЦЖ (БЦЖ-М) в профилактике туберкулеза, возможные поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения, их причины. Особенности организации противоэпидемической работы в очагах туберкулеза. Нормативно-методические документы. Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы</p>			(отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дератизационные мероприятия на различных объектах.	<p>Тесты текущего контроля 22-31 (тема 6)</p> <p>Контрольные вопросы 30-31</p> <p>Тесты промежуточного контроля 21-30 (тема 6)</p> <p>Ситуационные задачи 9-16 (тема 6)</p> <p>Контрольные вопросы промежуточного контроля 30-32</p>
7	Тема 7. Методы оценки качества и эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	<p>Качество и эффективность противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Эпидемиологическая, социальная и экономическая эффективность различных противоэпидемических,</p>	4	12	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	<p>Тесты текущего контроля 1-10 (тема 7)</p> <p>Контрольные вопросы 33-34</p> <p>Тесты промежуточного контроля 1-16 (тема 7)</p>

№ п/п	Наименование раздела, темдисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		профилактических, клинико-диагностических и лечебных мероприятий при туберкулезе. Критерии качества и эффективности различных противоэпидемических, профилактических, клинико-диагностических и лечебных мероприятий при туберкулезе и методы их оценки. Оценка эффективности лечения и вакцинопрофилактики. Оценка качества и эффективности дезинфекции при туберкулезе. Оценка качества и эффективности мероприятий в очаге.			<b>возникновения и распространения инфекционных</b> и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		Ситуационные задачи 1-7 (тема 7) Контрольные вопросы промежуточного контроля 33-35
8	Тема 8. Международные и Федеральные программы борьбы с туберкулезом.	Международные проекты по борьбе с туберкулезом в РФ. Стратегия «Остановить туберкулез». «Глобальный план по борьбе с туберкулезом 2006-2015 гг». Федеральная программа борьбы с туберкулезом. Особенности их реализации в различных странах. Достигнутые результаты. Участие России в реализации данных программ.	4	12	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных</b> и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля 1-10 (тема 8) Контрольные вопросы 36-37 Тесты промежуточного контроля 1-16 (тема 8) Ситуационные задачи 1-7 (тема 8) Контрольные вопросы промежуточного контроля 37-38
<b>Всего часов:</b>			<b>48</b>	<b>11-12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Туберкулез. Общая характеристика болезни	Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	11	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тесты текущего контроля 1-19 (тема 1) Контрольные вопросы 1-3,7,8 (тема 1) Тесты промежуточного контроля 1-10 (тема 1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 1-3
2.	Тема 2. Особенности эпидемического процесса туберкулеза	Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	6	11	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля 1-10 (тема 2) Контрольные вопросы 6-9 (тема 2) Тесты промежуточного контроля 1-19 (тема 2) Ситуационные задачи 1-13 (тема 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.х		
3.	Тема 3. Организация противотуберкулезной помощи населению	Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	6	11	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.хх</b>	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Тесты текущего контроля 1-29 (тема 3) Контрольные вопросы 11-14 (тема 3) Тесты промежуточного контроля 1-10 (тема 3) Ситуационные задачи 1-13 (тема 3)
4.	Тема 4 Организационные, методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом	Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	11	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение и распространения</b>	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.	Тесты текущего контроля 1-15 (тема 4) Контрольные вопросы 14-15,23 Тесты промежуточного контроля 1-10 (тема 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
5.	Тема 5. Диагностика, клиника и лечение туберкулеза	Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	6	12	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней	Тесты текущего контроля 1-20, 116-120 (тема 5), Контрольные вопросы 6,18 Тесты промежуточного контроля 21-115 (тема 5) Ситуационные задачи 1-16 (тема 5) Контрольные вопросы 6,18
6.	Тема 6. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность при туберкулезе	Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	6	12	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля 1-10 (тема 6) Контрольные вопросы 27-29 Тесты промежуточного контроля 1-15 (тема 6) Ситуационные задачи 1-8 (тема 6) Контрольные вопросы



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>		27-29
						ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дератизационные мероприятия на различных объектах	Тесты текущего контроля 22-31 (тема 6) Контрольные вопросы 30-31 Тесты промежуточного контроля 21-30 (тема 6) Ситуационные задачи 9-16 (тема 6) Контрольные вопросы промежуточного контроля 30-32
7.	Тема 7. Методы оценки качества и эффективности противоэпидемических (профилактически) мероприятий.	Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	12	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля 1-10 (тема 7) Контрольные вопросы 33-34 Тесты промежуточного контроля 1-16 (тема 7) Ситуационные задачи 1-7 (тема 7) Контрольные вопросы промежуточного контроля 33-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
8.	Тема 8. Международные и Федеральные программы борьбы с туберкулезом.	Подготовка к семинару Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	12	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 <small>ПК-4</small> Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля 1-10 (тема 8) Контрольные вопросы 36-37 Тесты промежуточного контроля 1-16 (тема 8) Ситуационные задачи 1-7 (тема 8) Контрольные вопросы промежуточного контроля 37-38
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>	<b>11-12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинаров) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Лабораторные практикумы с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Семинары** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Туберкулез. Общая характеристика болезни	Лекция Семинар	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.	Особенности эпидемического процесса туберкулеза	Лекция Семинар	12	Опережающая самостоятельная работа	2
3	Организация противотуберкулезной помощи населению	Лекция Семинар	12	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	3
4	Организационные, методические основы эпидемиологического надзора за туберкулезом	Лекция Семинар	6	Опережающая самостоятельная работа	1
5	Диагностика, клиника и лечение туберкулеза	Лекция Семинар	12	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	3
6	Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность при туберкулезе	Лекция Семинар	12	Опережающая самостоятельная работа	3
7	Методы оценки качества и эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Лекция Семинар	6	Опережающая самостоятельная работа	1
8	Международные и Федеральные программы борьбы с туберкулезом.	Лекция Семинар	6	Опережающая самостоятельная работа	1
	<b>Всего:</b>	<b>х</b>	<b>72</b>	<b>х</b>	<b>15</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Итоговый контроль проводится в виде зачета программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий, устно ответить на 3 вопроса и решить ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Основные исторические этапы в изучении эпидемиологии туберкулеза.
2. Классификации туберкулеза.
3. Актуальность проблемы туберкулеза на современном этапе.
4. Бремя туберкулеза.
5. Современная эпидемиологическая обстановка по туберкулезу в мире и РФ.

6. Характеристика популяции микобактерий.
7. Причины и условия возникновения эпидемического процесса туберкулеза
8. Эпидемиологическая характеристика значимость источников инфекции при туберкулезе.
9. Механизмы и пути передачи (заражения) возбудителя туберкулеза, их эпидемическая значимость.
10. Проявления эпидемического процесса при туберкулезе.
11. Алгоритм организации оказания помощи больным туберкулезом и контактирующим с ними лицам.
12. Группы эпидемических очагов, критерии оценки социальной значимости (эпидемиологической опасности) очага,
13. Особенности и задачи противотуберкулезных диспансеров, группы диспансерного наблюдения
14. Механизмы взаимодействия противотуберкулезных диспансеров с лечебно-профилактическими учреждениями общей лечебной сети и учреждениями Роспотребнадзора
15. Функции и задачи учреждений общей лечебно-профилактической сети в проведении противотуберкулезных мероприятий.
16. Методы выявления, диагностики и верификации диагноза при туберкулезе
17. Клинические, лабораторные и рентгенологические признаки, выявляемые при обследовании больных с различными клиническими формами туберкулеза
18. Нормативно-правовая база противотуберкулезной помощи в России.
19. Эффективность контроля за распространением туберкулеза.
20. Основные компоненты современной стратегии борьбы с туберкулезом.
21. Система противотуберкулезной помощи в России.
22. Определение понятия, цели и задачи эпидемиологического надзора за туберкулезом.
23. Организационные формы выявления туберкулеза. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза.
24. Методы выявления, диагностики и верификации диагноза при туберкулезе.
25. Основные принципы и методы лечения больных туберкулезом. Клиническое излечение туберкулеза. Остаточные изменения. Рецидив и обострения при туберкулезе.
26. Мероприятия, направленные на источник инфекции при туберкулезе
27. Мероприятия, направленные на механизм и пути передачи при туберкулезе.
28. Мероприятия, направленные на лиц, восприимчивых к туберкулезу
29. Группы эпидемических очагов, критерии оценки социальной значимости очага,
30. Алгоритм противозидемической (профилактической) работы в очагах туберкулеза.
31. Нормативно-методические документы регламентирующие проведение мероприятий при туберкулезе.
32. Оценка социальной значимости эпидемического очага туберкулеза.
33. Организация и проведение санпросвет работы при туберкулезе.
34. Методики оценки социальной значимости эпидемического очага туберкулеза
35. Первые международные пилотные проекты по борьбе с туберкулезом в РФ.
36. Глобальный план ВОЗ «Остановить туберкулез» на 2006-2015 гг.
37. Национальные программы борьбы с туберкулезом.

#### **4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля:**

1. Источниками возбудителя инфекции при туберкулезе являются:

- а) вода
- б) воздух
- в) молоко и молочные продукты
- г) человек больной туберкулезом
- д) предметы обихода

**Правильный ответ г)**

2. Основной причиной роста заболеваемости туберкулезом в РФ в 90-е годы следует признать

- а) социально-экономические потрясения
- б) рост благосостояния населения
- в) пропаганда здорового образа жизни
- г) появление новых антибактериальных препаратов
- д) увеличение доли лиц пожилого возраста в структуре населения

**Правильный ответ а)**

3. Выявить ранний период первичной туберкулезной инфекции позволяет:

- а) флюорография
- б) аускультация
- в) бактериологическое исследование мокроты
- г) общий анализ крови
- д) повторные пневмонии у пациента

**Правильный ответ а)**

#### **4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

1. В 90% случаев заболевание человека туберкулезом вызывается:

- а) *M. tuberculosis*
- б) *M. bovis*
- в) *M. africanum*
- г) *M. microti*

**Правильный ответ а)**

2. При подозрении на туберкулез необходимо обследование в условиях:

- а) в поликлинике по месту жительства
- б) в диагностическом центре
- в) в районной больнице
- г) в противотуберкулезном диспансере

**Правильный ответ г)**

3. Возбудителями микобактериозов являются:

- а) микобактерии БЦЖ
- б) *M. avium*
- в) L-формы микобактерий туберкулеза
- г) *M. bovis*
- д) *M. africanum*

**Правильный ответ б)**

#### **4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. Формирование резистентности микобактерий туберкулеза к противотуберкулезным препаратам обусловлено:

- а) бесконтрольным приемом антибиотиков
- б) неудовлетворительными жилищно-бытовыми условиями
- в) лечением больного в амбулаторных условиях
- г) длительным пребыванием больного в условиях стационара
- д) отсутствием санитарно-гигиенических навыков у больного

**Правильный ответ а)**

2. С помощью пробы Манту у взрослого человека можно

- а) своевременно выявить туберкулез
- б) повысить устойчивость к туберкулезной инфекции
- в) установить присутствие в организме МБТ
- г) определить локализацию туберкулезного поражения
- д) установить давность первичного инфицирования МБТ

**Правильный ответ в)**

#### **4.1.5. Ситуационные задачи:**

##### **Задача 1**

В хирургическое отделение с проникающим ножевым ранением брюшной полости поступил больной, который в экстренном порядке был оперирован. В послеоперационном периоде в связи с длительно сохранявшейся гипертермией больному выполнена рентгенография органов грудной клетки с целью исключения пневмонии. Рентгенолог обнаружил каверну в верхней доле правого легкого.

##### **Задание к задаче 1**

1. Какова тактика лечащего врача по уточнению диагноза?
2. Какие противоэпидемические мероприятия и кто проводит в стационаре?
3. Определите границы очага туберкулеза.
4. Какие мероприятия в отделении должен провести персонал санитарно-эпидемиологической службы и противотуберкулезного диспансера?
5. Какие противоэпидемические мероприятия и кто должен организовать и провести в домашнем очаге?
6. В каких случаях противоэпидемические мероприятия необходимы по месту работы больного?
7. Какие меры необходимо предпринять по раннему выявлению туберкулеза у населения?

##### **Ответ к задаче 1**

1. Необходимо:

1.1 больного изолировать в отдельную палату;

1.2 провести заключительную дезинфекцию в палате с камерной обработкой мягкого инвентаря;

1.3 назначить 3-х кратное исследование мокроты больного методом бактериоскопии;

1.4 организовать бактериологическое исследование мокроты, отправить мокроту больного в лабораторию для бактериологического посева и определения чувствительности к применяемым препаратам;

1.5 пригласить на консультацию врача-фтизиатра, т.к. только такой специалист может поставить диагноз туберкулез;

1.6 в случае подтверждения диагноза и БК+ отправить экстренное извещение в ФБУЗ «ЦГиЭ» в течение 24 часов.

2. Первичный комплекс противоэпидемических мероприятий осуществляет персонал отделения и включает:
  - 2.1 временную изоляцию больного в отдельной палате до перевода его в туберкулезный диспансер;
  - 2.2. заключительную дезинфекцию в палате, где находился больной до рентгенологического обследования, с камерной обработкой постельных принадлежностей контактных;
  - 2.3. текущую дезинфекцию по режиму для туберкулезных стационаров в палате временного пребывания больного.
3. Очагом в данной ситуации является хирургическое отделение, место работы больного туберкулезом и место жительства.
4. Не позднее 3 дней фтизиатр и эпидемиолог ФБУЗ «ЦГиЭ» проводят углубленное эпидемиологическое обследование хирургического отделения. В перечень необходимых мероприятий входят:
  - 4.1 регистрация больного в областном ПТД;
  - 4.2. оценка дезинфекции в очаге;
  - 4.3. определение круга контактных лиц для первичного обследования,
  - 4.4. проведение контактным превентивной терапии,
  - 4.5, наблюдение за контактными;
  - 4.6. передача в дальнейшем всех сведений о контактных по основному месту их жительства.
5. Первичное посещение очага по месту жительства больного проводится участковым фтизиатром и эпидемиологом не позднее 3-х дней от момента его регистрации. При этом необходимо:
  - 5.1 уточнить место жительства, профессию больного, возможность его проживания по другим адресам; выявить контактных в семье, квартире, по месту работы, учебы;
  - 5.2 заполнить карту эпидемиологического обследования и наблюдения за туберкулезным очагом;
  - 5.3 оценить риск заражения в очаге в соответствии с факторами риска;
  - 5.4 определить возможность изоляции больного после выписки;
  - 5.5 разработать план мероприятий в очаге;
  - 5.6 организовать заключительную и текущей дезинфекцию, обучить контактных лиц ее методам;
  - 5.7 организовать первичное обследование контактных лиц в течение 14 дней с момента выявления больного, которое включает осмотр фтизиатром, флюорографию органов грудной клетки, туберкулиновые пробы, клинические анализы крови, мочи, исследование мокроты;
  - 5.8 вести наблюдение за контактными лицами и их динамическое обследование (флюорографическое обследование, пробы Манту, бактериологическое обследование, общие клинические анализы;
  - 5.9 проводить профилактическое лечение;
  - 5.10 обучать больных и контактных лиц принципам здорового образа жизни и гигиеническим навыкам.
6. Обследование предприятия, где работал больной, фтизиатр и эпидемиолог проводят не позднее 7 дней после получения сообщения. При этом необходимо:
  - 6.1 выяснить причины несвоевременного выявления заболевания;
  - 6.2 выявить возможный по месту работы источник заражения;
  - 6.3. определить круг контактных. К числу контактных по производству относят рабочих и служащих, находящихся в окружении больного в условиях цеха, бригады, смены и др. Особое внимание уделить лицам, находившимся в тесном контакте. К ним относят работающих на расстоянии 1,5-2м от больного;
  - 6.4 всех контактных обследовать в ПТД;



- 6.5 уточнить полноту и регулярность профилактических флюорографических осмотров;
- 6.6 составить план мероприятий, включающий вопросы дезинфекции, трудоустройства больного, обследования и профилактического лечения контактных лиц;
- 6.7 составить списки контактных с указанием даты и результата флюорографического обследования на туберкулез;
- 6.8 лицам, находящимся в тесном контакте, проводят анализ крови, мочи, пробу Манту, по показаниям исследование мокрот на МБТ и осмотр фтизиатра;
- 6.9 контактными лицам, у которых от момента предыдущего обследования прошло свыше 6 мес., флюорографическое обследование и туберкулиновые пробы проводят в обязательном порядке;
- 6.10 по показаниям назначает профилактическое лечение.
7. Регулярные обследования населения на туберкулез в соответствии с действующими нормативными документами СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»

#### **4.1.6 Список тем рефератов:**

1. Эпидемиологическая обстановка по туберкулезу в России и мире на современном этапе.
2. Генетическая характеристика и изменчивость микобактерий туберкулеза.
3. Эволюция проявлений эпидемиологического процесса туберкулеза и факторы ее определяющие.
4. Структура и содержание эпидемиологического надзора за туберкулезом и основные направления его оптимизации.
5. Основные направления профилактики туберкулеза на современном этапе.
6. Потенциальная и реальная эффективность профилактических, противоэпидемиологических мероприятий при туберкулезе.
7. Роль клинико-диагностических и лечебных мероприятий в профилактике туберкулеза.
8. Значение вакцинации в профилактике, состоянии вопроса и перспективы.
9. Особенности организации медицинской помощи больным туберкулезом в России и в различных странах мира.
10. Роль Всемирной Организации Здравоохранения в реализации программ профилактики туберкулеза в России и мире.
11. Основные международные, национальные и региональные профилактические программы по борьбе с туберкулезом.
12. Эпидемиологические проблемы распространения туберкулеза и ВИЧ-инфекции.
13. МАК-инфекция. Эпидемиологическое значение в современном мире.
14. 14. Современные методы диагностики туберкулеза в биологических жидкостях человека (МГМ:ПЦР, Биочипы, GeneXpert, секвенирование, Bactec MGIT 960, Планшет-титрование)

#### **4.2. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценк а ECTS	Балл ы в PC	Оцен ка ито го вая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте	A	100- 96	5 (5+)

демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. У ребёнка через 4 недели после иммунизации в месте введения БЦЖ-вакцины зарегистрировали «холодный» абсцесс. данное осложнение свидетельствует о

- а) хранении вакцины на свету
- б) нарушении техники введения вакцины
- в) хранении вакцины при комнатной температуре
- г) введении вакцины одновременно с другими вакцинами
- д) нарушении сроков вакцинации

**Правильный ответ б**

2. Использование БЦЖ-М вакцины для иммунизации населения против туберкулёза рекомендовано на территориях с показателем заболеваемости \_\_\_\_\_ на 100 тысяч населения

- а) <80
- б) 90-100
- в) 101-125
- г) 126-150
- д) >150

**Правильный ответ а**

## 5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека <b>КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных№ 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Эпидемиология [Текст] в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- Т. 1. - 832 с. Т. 2. - 654 с.	616-036.22 Э 710	40	54
2.	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			54
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	616-036.22 Э710	20	54
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			54

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Актуальные вопросы эпидемиологии [ <b>Электронный ресурс</b> ] : тестовые задания для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело»/ Е.Б. Брусина [и др. ]; Кемеровская государственная академия. – Кемерово: [б.и.], 2016. - 77 с. - <b>URL : «Электронные издания КемГМУ»</b> <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			54
2.	Актуальные вопросы эпидемиологии [ <b>Электронный ресурс</b> ] : методические указания для студентов/ Е.Б. Брусина [и др. ]; Кемеровская государственная академия. – Кемерово: [б.и.], 2015. - 23 с. - <b>URL : «Электронные издания КемГМУ»</b> <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			54

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

#### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

#### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				